The Hebrew University of Jerusalem
The Federmann School of Pubilc Policy and Government
האוניברסיטה העברית בירושלים
בית הספר ע"ש פדרמן למדיניות ציבורית וממשל
CENTER FOR SENIOR CIVIL SERVANTS
PUBLIC POLICY
EXECUTIVE PROGRAM
המרכז להכשרת בכירים
מדיניות ציבורית
תכנית מנהלים

שיעור # 7

סיפור מקרה – 5פי2

מרצות: דר' מיכל רום, ארנה סומך, שחר רוזנק

19.9.2017

סיפור מקרה – 5פי2

- 5פי2: נקודת מוצא
- סיפורה של יוזמה בין-מגזרית בישראל: ציר זמן
- מודל פעולה
- משימה בקבוצות
- סיכום

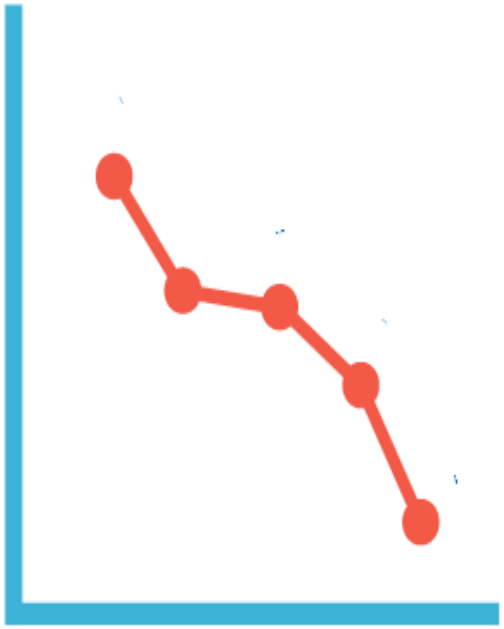
נקודת המוצא

מספר הניגשים לבגרות במתמטיקה בהיקף של 5 יחידות לימוד
13,000
12,500
12,000
11,500
11,000
10,500
10,000
9,500
9,000
8,500
8,000
12,900
12,000
11,247
10,929
10,451
9,623
8,869
2006
2007
2008
2009
2010
2011
2012
Years

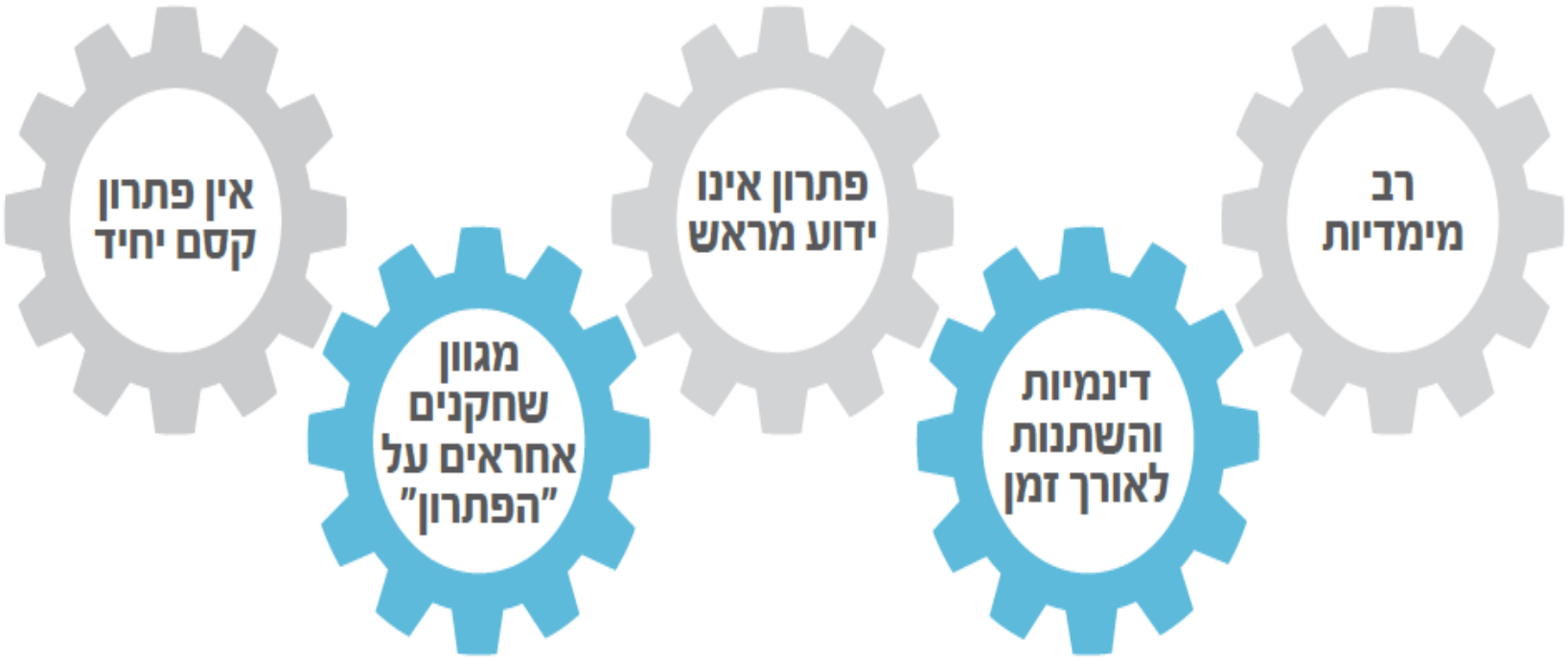
מה השגנו - יעדים מול ביצוע
מספר הניגשים למתמטיקה 5 יחידות

דחיפות מגובה בנתונים

- גרף יורד של # תלמידים במתמטיקה ופיסיקה
- צפי למחסור במורים
- דירוג נמוך בהישגים במבחנים בינ"ל
- מספרים נמוכים של תלמידים ברמת 5 יחידות בפריפריה ובמגזר הערבי-בדווי
- פערים בהישגים בין מרכז ופריפריה
- צורך הולך וגדל במספר מהנדסים



מצוינות בחינוך - בעיה חברתית מורכבת



הערכת בשלות ומוכנות השדה

- נכונות להתגייסות של שחקנים מובילים
- תחושה משותפת של דחיפות וחירום
- שיתופי פעולה קיימים בין ארגונים
- פוטנציאל שיתוף הפעולה עם משרד החינוך
- בשלות לפעולה משותפת בין 3 המגזרים
- קיומו של ארגון שידרה פוטנציאלי

2013-2014

גיבוש רשת השותפים (60 ארגונים)
בניית והתנעת וועדת ההיגוי
ניסוח האג'נדה המשותפת
הבניית השותפות עם משרד החינוך

2014-2015

החלטה על מיקוד במתמטיקה והתנעת "מתמטיקה תחילה"
גיבוש מפת הדרכים ופיתוח מדדים משותפים
הפעלת קואליציית העסקים (11 חברות)

2015-2016

הפעלת 4 צוותי עבודה
התנעת התכנית הלאומית
קמפיין משרד החינוך "לתת חמש"
הרחבת פעילות קואליציית העסקים (40 חברות)
תוצאות משמעותיות על השגת היעדים במתמטיקה

2016-2017

פרסום דוח מצב לימודי המתמטיקה – שת"פ עם ראמ"ה
תכנון אסטרטגי והחלטה על שני מיקודים: פריפריה וחט"ב

מתוך קמפיין משרד החינוך לגיוס מתנדבים מההייטק – אוגוסט 2015

יוזמת 5פי2 – רשת השותפים

מגזר ציבורי

אקדמיה

קואליציות החברות העיסקיות

מגזר שלישי

יוזמת 5 פי2 - מודל פעולה

משימה בקבוצות

הנחיות:

- התחלקו לשלוש קבוצות וענו על השאלה בדף שקיבלתם
- שלוש הקבוצות מחולקות לפי המגזרים השותפים ביוזמה: מגזר ציבורי, מגזר שלישי ומגזר עסקי
- קחו שלוש דקות לדיון קבוצתי קצר בשאלה
- התקשרו לחברים הטלפוניים לפי הפרטים שקיבלתם
- חשוב! החבר הטלפוני לא "מגלה" את התשובה – הציפייה היא שתקיימו חשיבה בעקבות השיחות שניהלתם
- לפניכם שאלה מנחה אפשרית לשיחות הטלפוניות. אתם רשאים להשתמש בה על פי הרגשתכם

תשובות לשאלות ודיון

סיכום הדברים שהוצגו בכיתה

	מגזר ציבורי	מגזר שלישי	מגזר עסקי
הזדמנויות	• אפשרות לראייה רחבה יותר • העבודה עם מגזר שלישי ומגזר עסקי מאפשרת דילוגים על תהליכים בירוקרטיים • היוזמה הכניסה למשרד רוח של חדשנות, רעננות ויצירתיות וזה משפיע על תחומים נוספים ועל הלך החשיבה. זוהי דוגמא למודלינג שאיתגר את משרד החינוך ואת היכולות שלו ודחף אותו לא לעשות דברים לבד	• תוכניות עם דיוק ויכולת להראות תוצאות ולא משהו אמורפי. • הצלחה מדידה היא מנוף לגיוס משאבים.	• ההזדמנות העיקרית של המגזר העסקי היא רתימת הריבון והשפעה על מדיניות ועל העתיד בישראל בהיבט החברתי. • שיתוף הפעולה מייצר יחסי אמון בלי אגו ואינטרסים. • יתרון בגיוס עובדים, ישנן חברות שממש כותבות במודעות לגיוס עובדים שלהן שהם חלק מהיוזמה. נותן לעובדים גאווה ותחושה שהם חלק ממהלך לאומי
חסמים	• חשש שהקרנות והחברות העסקיות מכתיבות מדיניות.	חוסר הסכמה אידיאולוגית עם הדחיפה למצוינות, רצון לדאוג לשכבות החלשות יותר. חשש מפגיעה במשאבי זמן וכסף יש תחרות רבה בין ארגוני החינוך במגזר השלישי על משאבים ויש הרבה אגו – מה שעלול להוות חסם	• אין שורת רווח מידית ונקודתית. מקשה על העבודה המשותפת. • שיתוף הפעולה עצמו מייצר סיכון – חשיפה של ידע וחלוקה בקרדיטים על הפעולה.

מה אמרו על כך השותפים ביוזמת 5פי2?

The Hebrew University of Jerusalem
The Federmann School of Pubilc Policy and Government

האוניברסיטה העברית בירושלים
בית הספר ע"ש פדרמן למדיניות ציבורית וממשל

CENTER FOR SENIOR CIVIL SERVANTS
PUBLIC POLICY
EXECUTIVE PROGRAM

המרכז להכשרת בכירים
מדיניות ציבורית
תכנית מנהלים

תודה!

ניפגש ב 26.9.2017

בבית שיתופים